



CARTA PROPOSTA

Todos sabemos que a **UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)** é um patrimônio da sociedade brasileira, constituindo-se em um precioso espaço de ensino, de pesquisa e de extensão. É um ambiente estratégico para a formação das pessoas e para a geração e socialização de novos conhecimentos.

A **FACULDADE DE ENGENHARIA (FEN)**, desde a sua fundação em 1961, contribui com a sociedade e prepara não só profissionais qualificados, mas também cidadãos comprometidos com as mudanças e melhorias da sociedade. Porém, agora precisamos crescer !!!

Pretende-se que esta **CARTA PROPOSTA** fomente o debate na **FEN** e que os próximos anos venham a ser construídos mediante um processo coletivo, cujos atores principais sejam os professores, os técnicos administrativos e os estudantes e, que assim possamos, juntos, definir claramente as metas com o intuito de consolidar e expandir a nossa **Engenharia**. Espera-se que estas ideias, que a seguir serão expostas, sejam aperfeiçoadas continuamente para que, todos, professores, técnicos e estudantes venham dar sequência ao projeto da **Engenharia que desejamos para o futuro**.

**VOTE
CHAPA 61**

Eleições dias 7,8 e 9 de novembro

Entendemos que o caminho consiste em debatermos nossas futuras ações para que possamos nortear nossas atitudes sob uma visão sistêmica, refletindo um planejamento consistente e transparente, respeitando sempre as ações realizadas, bem como aquelas em andamento sob o contexto da **UERJ** atual.

É importante ainda, agradecer a todas as pessoas que estiveram à frente da condução administrativa e acadêmica da nossa **FEN** em gestões passadas. A continuidade das pesquisas, programas, projetos, ações e os avanços necessários para engrandecer o papel da **FEN**, servirão de alicerce para nossos próximos passos, evitando-se retrocessos e buscando sempre o fortalecimento da **Engenharia na UERJ**.

Desta forma, cientes destes compromissos, e unindo a **experiência com a inovação** apresentamos nossa candidatura à direção desta **Faculdade de Engenharia**, buscando o apoio de todos que se dedicam, para prosseguirmos com a identificação de nossas prioridades, bem como para estabelecer um Plano de Desenvolvimento da Engenharia com ações, estratégias e metas que servem como base para esta **CARTA PROPOSTA**, a qual, desde já, assumimos o compromisso de implementar durante o nosso período de gestão (2024 - 2027).

Muito obrigado,

**Maria Eugênia e Nacif
Chapa AVANÇA ENG – 61**

CONTATO PARA SUGESTÕES E COMENTÁRIOS



avancaeng1@gmail.com

PRINCÍPIOS

Para o desenvolvimento de nossas ações e atividades na **FEN**, nos baseamos em princípios que consideramos fundamentais:

- Respeito ao legado e toda a trajetória da **FEN**;
- Defesa incansável dos legítimos interesses da Engenharia em todas as instâncias;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Equilíbrio nas decisões e no relacionamento institucional com outras unidades e reitoria;
- Gestão democrática, descentralizada, proativa, transparente, planejada, informatizada e referenciada pela busca permanente da transparência e eficiência administrativa;
- Orientação para a excelência acadêmica na graduação e na pós-graduação;
- Manutenção de um diálogo aberto com a Representação Estudantil e demais grupos organizados da Unidade;
- Produção e disseminação do conhecimento como agente de transformação da sociedade;
- Valorização do patrimônio humano: professores, técnicos administrativos e estudantes;
- Inovação dos métodos organizacionais e gerenciais como forma de dar suporte às atividades acadêmicas do presente e do futuro;
- Luta contra toda forma de preconceito e assédios morais e sexuais.

VISÃO ACADÊMICA – PROCESSO DE FORMAÇÃO

Para que a **FEN** possa alcançar seus objetivos, o processo de formação acadêmica deve estar coerentemente articulado com diversas ações, de modo a estimular a criatividade, o desenvolvimento científico e o pensamento reflexivo, e assim garantir que a formação produza profissionais capazes a participar ativamente no desenvolvimento social e econômico do país. Isto é, além da formação profissional de qualidade, é nosso compromisso também formar cidadãos. Neste sentido, entendemos ser permanentemente necessário:

- Apoiar e respeitar as iniciativas dos colegiados dos departamentos;
- Apoiar a consolidação dos cursos de pós-graduação nos diferentes níveis, não só para a criação de novos como para fortalecer os existentes;
- Apoiar as **reformas curriculares independentes** dos cursos, permitindo assim mais agilidade para futuras revisões;
- Continuar o trabalho de recomposição dos quadros docentes e de técnicos-administrativos;
- Apoiar as organizações estudantis;
- Incentivar, apoiar e ampliar visitas técnicas e outros eventos extraclasse que fazem parte da formação acadêmica;
- Fortalecer o papel e as ações conjuntas entre a **FEN** e o **DEP** (Departamento de Orientação e Educação Pedagógica);
- Incentivar o uso de novas tecnologias que facilitem o processo ensino-aprendizagem, bem como venham a minimizar a evasão e a retenção escolar;
- Implementar ações de apoio, acompanhamento e diagnósticos da vida acadêmica estudantil para que possam servir de ajuda aos departamentos para uma adoção de medidas estratégicas para a qualidade da formação de nossos estudantes;
- Facilitar a transferência de conhecimento à sociedade através de projetos e programas de extensão universitária;
- Promover iniciativas relativas à reflexão sobre a prática docente (fóruns, eventos, encontros, seminários, palestras, dentre outras formas);
- Promover e apoiar o relacionamento da academia com o setor produtivo visando uma melhor sintonia entre o ambiente acadêmico e profissional, inclusive em programas de estágios, de cooperação científica e tecnológica, de pesquisas integradas e inovação;
- Incentivar parcerias internacionais;
- Fomentar programas e/ou projetos que permitam a integração e sintonia entre a pós-graduação e a graduação;
- Estudar e entender os processos que levam a evasão estudantil e atuar com ações efetivas para reduzi-las e evitá-las;
- Realizar o acompanhamento dos egressos da **FEN** para integração com os colegiados dos cursos sobre o perfil de suas trajetórias profissionais;

- Incentivar a aproximação entre a **EDUERJ** e a **FEN** fomentando a produção científica;
- Apoiar, ampliar e consolidar as políticas de ações afirmativas e diversidades, bem como as de gênero, étnico-raciais, socioeconômicas e de acessibilidade.

VISÃO AMBIENTAL - SÓCIO-CULTURAL, INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA

O sucesso das ações relacionadas ao processo de formação somente poderá ser alcançado em um ambiente adequado e saudável, dotado de harmonia sociocultural, e de constante aprimoramento de sua infraestrutura através de logística eficiente e de acordo com os avanços da tecnologia. Portanto, é fundamental:

- Conservar e ampliar as instalações físicas do Campus Maracanã e da Fonseca Telles;
- Resolver a implantação dos recursos audiovisuais das salas de aula;
- Criar espaços multiuso para os projetos de extensão universitária, tendo em vista a curricularização;
- Estimular um ambiente saudável e de integração na **FEN**;
- Apoiar a orientação pedagógica aos estudantes e o acompanhamento psicológico;
- Incentivar a criação de laboratórios de ensino e pesquisa com caráter multiusuário otimizando recursos e espaço físico;
- Orientação aos alunos para planejamento de carreira;
- Priorizar os recursos financeiros da unidade para os laboratórios de ensino;
- Reestruturar o espaço da copa para o aquecimento de refeições;
- Apoiar e facilitar a realização de eventos científicos, de convivência e programas culturais na **FEN**;
- Ampliar a comunicação interna e externa para melhorar a integração e a visibilidade da Engenharia;
- Incentivar projetos e/ou programas de curta, média e longa durações para oferecer oportunidades a estudantes, técnicos e professores para a participação em atividades desportivas e de lazer.
- Apoiar as ações da Incubadora **PHOENIX**.

VISÃO ORGANIZACIONAL E DE GESTÃO

É importante destacar que somente com uma visão organizacional e de gestão sistêmica seremos capazes de levar a frente às ações previstas nos eixos acadêmico e ambiental, propiciando a real perspectiva de consolidar as ações até aqui desenvolvidas. Para isso precisamos:

- Lutar pela implementação de gratificações para funções administrativas;
- Criar mecanismos que permitam a organização de métodos (protocolos) e que regulem procedimentos em todos os nossos setores;
- Apoiar a modernização do espaço físico destinado à biblioteca, bem como prosseguir na melhoria e ampliação do acervo bibliográfico necessário e suficiente para uma formação de qualidade dos nossos estudantes, além da regularidade de disponibilidade das normas **ABNT**;
- Criar uma “Caixa de Sugestões” como forma de entender as novas demandas da **FEN**;
- Fortalecer e apoiar as ações de capacitação e qualificação dos servidores à luz das necessidades e interesses institucionais;
- Prosseguir na busca por recursos orçamentários visando à consolidação dos laboratórios de ensino de graduação, pós-graduação e pesquisa;
- Lutar para que a Engenharia se conceba como uma instituição verdadeiramente multicampi, integrando com a Fonseca Telles, incluindo o transporte.

MARIA EUGÊNIA GOUVEA

Engenheira Mecânica pela Universidade Nacional de Córdoba, Mestre em Engenharia Mecânica pela PUC/RJ. Ex-Diretora da FEN, Ex-Chefe de Departamento, Ex-Chefe de Gabinete da Reitora, Conselheira Universitária e Curadora da UERJ.

ROBERTO BRESSAN NACIF

Engenheiro Civil pela FEN/UERJ, Mestre em Administração Pública pela FGV/EBAPE, Doutor em Arquitetura e Urbanismo pela UFF. Coordenador de Extensão da FEN, Coordenador do Grupo de Práticas Periciais – GPP/UERJ e Conselheiro Universitário.