**Tópicos Especiais em Engenharia do Trabalho II (Gestão da Inovação)**

**DEIN / UERJ, 2020/2**

**Quartas-feiras, 13:20 às 16:00**

**Aulas à distância, via Microsoft Teams**

**Prof. André Ribeiro de Oliveira**

**andre.ribeiro@eng.uerj.br**

**Objetivos da Disciplina:**

Esta disciplina tem como objetivo apresentar os principais conceitos relacionados à Gestão da Inovação, desde os conceitos clássicos da economia até quadros conceituais e discussões recentes que orientam ações nas organizações.

A discussão da importância de gerir inovação parece estar consensuada e devidamente entendida na literatura das diferentes áreas de estudo. A questão que teóricos e práticos precisam aprimorar é o “como” inovar. O objetivo desta disciplina foca justamente neste segundo ponto, ao buscar capacitar o engenheiro nas discussões de concepção da estratégia de inovação que sustente mecanismos que promovam a vantagem competitiva nas organizações.

**Ementa da Disciplina:**

1. Aspectos econômicos da inovação: Schumpeter e a Teoria Evolucionária;
2. Conceitos básicos: definições, tipologias e processo da inovação;
3. Sistema Nacional de Inovação;
4. Sistema Empresarial de Inovação: quadros conceituais de gestão da inovação;
5. Inovação de modelos de negócios: o papel da tecnologia e novos padrões de negócios;
6. Empreendedorismo nas organizações e a ação empreendedora;
7. Implicações da inovação e empreendedorismo nas operações das empresas.

**Bibliografia Básica:**

BESSANT, J., TIDD, J. Inovação e Empreendedorismo. Ed. Bookman, 3ª Edição, 2019

BURGELMAN, R., CHRISTENSEN, C. WHEELWRIGTH, S. Gestão Estratégica da Tecnologia e da Inovação: Conceitos e Soluções. Ed. AMGH, 5ª edição, 2012

CHRISTENSEN, C., O dilema da inovação: Quando as novas tecnologias levam empresas ao fracasso. Ed. M. Books, 2012

OSTERWALDER, A., PIGNEUR, Y. Business Model Generation: Inovação em Modelos de Negócios, Ed. Alta Books, 2011

SALERNO, M, GOMES, L. Gestão da inovação mais radical. Ed. GEN Atlas, 2018

**Avaliação**

A avaliação será feita em dupla, com a elaboração de um artigo ao final do período letivo.